

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад N 14 ст. Гривенской

**Тема: «Совместная деятельность детей и
родителей по изучению правил дорожного
движения пешеход-водитель»**

(Из опыта работы)

Автор воспитатель:
Короткая Снежана Сергеевна
2023г.

Тема доклада : Организация совместной деятельности детей и родителей по изучению правил дорожного движения пешеход – водитель.

Как одну из современных форм работы с семьёй при реализации ФГОС я представляю вам опыт работы с родителями в процессе реализации проекта «Пешеход - водитель».

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Из наших наблюдений, а также из бесед выяснили, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках.

Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

В тесном сотрудничестве с родителями мной был разработан и представлен проект « Пешеход – водитель»

Цель проекта:

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил.

Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Всесторонне использовать практические формы и методы обучения;
- Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

- Развивать сотрудничество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
- Привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Ожидаемый результат:

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДООУ, с сотрудниками ГИБДД;
- Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Появление интереса у родителей к проблемам ДООУ.
- Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

Актуальность.

Актуальность работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (ПДД) обоснована федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге. Поэтому очень важно воспитывать у них чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности.

Родители и специалисты ДОО должны предоставить возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать. Поэтому педагоги старшей группы в тесном сотрудничестве с родителями организовали проектную деятельность «Пешеход - водитель».

Новизна:

Система деятельности ДОО по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Сроки реализации проекта:

с сентября 2022 по май 2023 года.

Обеспечение проекта:

- наборы по ПДД (открытки, слайды, иллюстрации);
- картотека видеоматериала по ПДД;
- детская литература по ПДД;
- аудиоаппаратура, компьютер;
- проектор, экран.
- оснащение для создания транспортной площадки (макеты дорожных знаков, светофор, дорожная разметка)

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Дальнейшая реализация проекта ««Пешеход - водитель»» предполагает:

- дальнейшее активное сотрудничество с родителями;
- сотрудничество с организациями
- активное внедрение инноваций;
- разработка новых технологий;
- ориентация на ребенка, на его потребности, возможности и способности;
- использование новых информационных технологий;
- приобретение современных игрушек и оборудования;

Проект реализуется по трем направлениям:

- Совместная деятельность с детьми
- Взаимодействие с родителями
- Работа с педагогами

Организационно - педагогическая работа включает в себя:

- Организационно - методическую деятельность по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма с социальными институтами, общественностью, педагогическими кадрами, дошкольниками, родителями;
- Распространение передового педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Методическая работа с педагогами других групп:

- Обучение педагогов правилам дорожного движения;
- Расширение знаний о формах и методах работы с детьми;
- Организация различных видов деятельности с детьми;
- Методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, дни открытых дверей, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, тестирования, анкетирования, лектории.

Работа с детьми:

- Практические занятия на территории МДОУ под руководством взрослого – вождение транспортных средств (велосипед, самокат), ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий;
- Чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов;
- Художественно-творческая деятельность;
- Игры;
- Моделирование;
- Целевые прогулки;
- Культурно - досуговая деятельность;
- Труд по расстановке и уборке игрового оборудования.



Создание предметно-развивающей среды:

- Смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интереса макета по ПДД, оснащение родительских уголков).

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проведение тематических акций: «Обращение к водителям», «Обращение к пешеходам»;

- Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах: районный конкурс «Зелёный огонёк», конкурс рисунков «Дорога глазами взрослых и детей», «За безопасность дорожного движения – всей семьей», «Мой друг Светофорчик»;
- Привлечение родителей к участию в тематических и спортивных праздниках «Правила дорожные всем знать положено», «Юный пешеход», «Что мы знаем о дорожных знаках».
- Организация семейных творческих мастер-классов;
- Проведение родительских собраний, клубов, семейных гостиных;
- Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.



Сетевое взаимодействие с учреждениями социума:

- Работники ГИБДД;
- ДДТ ст. Гривенской;
- Библиотека;
- Средствами массовой информации, сеть интернет.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Ответственные
Информационно-аналитический Август 2022г. Сентябрь 2022г.	- Информирование коллектива и родителей о создании проекта по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Воспитатели старшей группы.

<p>Практический Сентябрь 2022г. Май 2023г</p>	<p>« Пешеход - водитель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ - Анализ существующих инновационных форм работы методической службы. - Создание системы взаимодействия педагогов МАДОУ, родителей. - Подбор технологий для разработки проекта преимственности детского сада и семьи по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма. - Укрепление материально-технической базы ДОУ по теме проекта. - Составление перспективного планирования работы - Участие педагогами в серии семинаров, методических объединений, консультаций в рамках проекта - Разработка модели взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями для повышения эффективности организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Реализация новых методов и форм работы с детьми, родителями, педагогами по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. - Вовлечение родителей в единую творческую деятельность в рамках проекта. - Разработка и проведение развлечений, праздников, 	
---	--	--

<p>Итоговый Май 2023г.</p>	<p>викторин, соревнований и др. с участием родителей, педагогов .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций с родителями. - Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми, пособиями, детской художественной литературой и т.д. - Организация экскурсий. <p>Обмен инновационным опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности. - Организация самоанализа деятельности. - Исследование эффективности проводимой работы. - Трансляция результатов реализации проекта на МО. - Создание пакета методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма. 	
--------------------------------	---	--

Стратегия реализации проекта:

**Перспективный план по проекту
«Пешеход - водитель»**

Мероприятия	Сроки проведения, прочие условия	Ответственные
1. Работа с детьми		
2. Работа с педагогами		
3. Работа с родителями		
4. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ		
5. Анализ результатов		

Формы контроля:

- Беседы с детьми по тематикам проводимых мероприятий, позволяющие выявить уровень сформированности навыков правильного поведения детей на улицах города, в транспорте.
- Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.
- Наблюдение за детьми в ходе праздников, развлечений.

В ходе реализации проекта были проведены совместные развлечения с родителями:

- «Посвящение в пешеходы»
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- «Путешествие со светофочиком»
- «Встреча с инспектором»
- «Потерянные знаки»

Итоги проекта:

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения на дороге, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.

Дети знают, в какой станице они живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположены дорожные знаки. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Список литературы:

1. Т.Г. Кобзева, кандидат психологических наук, И.А.Холодова. Г.С. Александрова «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников» издательство «Учитель» Волгоград 2010.
2. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Материалы интернет.
4. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

5. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М. : Просвещение, 2007

Приложение

Анкета для родителей включала следующие вопросы:

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города, станицы»

Памятка для родителей

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Викторина по ПДД для детей с родителями «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»

Комплекс утренней гимнастики «Дорожные знаки» (со светофорчиками)

Подвижные игры по ПДД «Красный, желтый, зеленый».

Пальчиковые гимнастика «Правила дорожного движения»

Дидактические игры по ПДД